



# Módulo V

Preparación para  
la vida laboral



## Módulo V

# Preparación para la vida laboral

### Resumen del área de trabajo

El tener un empleo es un aspecto fundamental cuando se llega a la edad adulta para todas las personas, ya que permite el pleno desarrollo de nuestro proyecto de vida, esta ligada a la independencia y autodeterminación, además de permitir una vida comunitaria más amplia. Para conseguir la plena inserción laboral de las personas con diversidad funcional es indispensable una adecuada formación, la cual se estructure de acuerdo a las necesidades individuales de cada persona.

Se ha demostrado que elementos como la orientación, preparación y experiencias sobre aspectos laborales específicos ayudan a las personas con diversidad funcional a poseer mejores resultados laborales en un futuro.

El presente módulo tiene por finalidad abordar aspectos que les permitan a los jóvenes con diversidad funcional desenvolverse con eficacia en actividades de la vida adulta, así como habilidades básicas del mundo laboral, del contexto socio-laboral y conocer diversas herramientas para un trabajo autónomo.

### Programa

#### 1- "Orientación laboral"

- A- Proyecto profesional individual.
- B- Alternativas laborales; ajuste puesto-trabajo.
- C- Tipos de empleo.

#### 2- "Desempeño y funcionalidad sociolaboral"

- A- Normas básicas de interacción con el entorno social.
- B- Normas básicas de interacción con el entorno laboral: protocolos y normas sociales.
- C- Entrevista laboral y elaboración de currículum.
- D- Búsqueda activa de empleo.

### **3-. "Educación financiera básica"**

A- Terminología básica: gastos, ingresos, beneficios...

B- FOL: qué es una nómina, declaración de renta, derechos.

C- Uso de Excel para los cálculos o seguimiento de los gastos e ingresos.

### **Resultados de aprendizaje**

-Ser capaces de reconocer fortalezas y puntos a trabajar, con el fin de definir su plan de individual profesional y gestionar de forma efectiva la búsqueda de empleo.

-Adquirir conocimientos sobre el mundo laboral, ampliando oportunidades de formación y del propio proyecto profesional individual.

-Adquirir habilidades sociales necesarias para desenvolverse de forma satisfactoria en diversos contextos y equipos.

-Gestionar de manera autónoma diversas herramientas y/o plataformas que le permitan la búsqueda activa de empleo (curriculum, servef, entrevistas, video-curriculum, etc.).

-Adquirir conocimientos y habilidades que le permitan desarrollar una competencia financiera segura.

-Adquirir habilidades para la inserción socio-laboral.

### **Metodologías de aprendizaje**

Se trabajará bajo los principios del Diseño Universal de aprendizaje (DUA) lo que significa que habrá un diseño acorde a las necesidades de cada usuario. Además de un aprendizaje basado en problemas, en donde la persona logre generar estrategias y herramientas necesarias para resolver cualquier situación que se le plantee (personal, social y laboral).

Se buscará que el aprendizaje sea significativo, buscando contenidos atrayentes relacionados a los conocimientos previos.

Se trabajará con metodología activa, con actividades variadas, conjugando aprendizaje observacional, por imitación y práctico.

## Sistema de evaluación

La evaluación será continua e individualizada, en donde se trabajará con registro clase a clase registrando principales observaciones. Servirá además para la valoración actitudinal.

Se contará con productos específicos (itinerarios de proyecto profesional individual, confección de curriculum, videocurriculum, nómina, entre otras.)

Además, de la puesta en práctica de estrategias de búsqueda de empleo (role play de entrevista, realización de perfiles profesionales, etc.) y simulaciones sociales prácticas.

Se evaluarán componentes del comportamiento autodeterminado y del nivel global de autodeterminación.